

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
MOTTO DAN PERSEMBAHAN.....	iii
PERNYATAAN.....	iv
ABSTRAK	v
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
 BAB I. PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Batasan Masalah.....	7
D. Tujuan Penelitian.....	8
E. Manfaat Penelitian.....	8
 BAB II. <i>HABITS OF MIND</i> DAN PENGUASAAN KONSEP SISWA	
A. <i>Habits of Mind</i>	10
B. Belajar dan Pembelajaran Biologi	36
C. Kajian Kemunculan Kategori <i>Habits Of Mind</i> dalam Proses Pembelajaran	44
D. Penguasaan Konsep Sistem Pernafasan dan Sistem Ekskresi	45
E. Perkembangan Kognitif Siswa	52
F. Penelitian yang Relevan	53

Rose Ash Sidiqi Marita, 2014

Identifikasi Kemampuan Habits Of Mind Siswa Melalui Praktikum Dan Diskusi Serta Pengaruhnya Terhadap Penguasaan Konsep Sistem Organ

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

BAB III. METODOLOGI PENELITIAN

A. Metode Penelitian dan Desain Penelitian	56
B. Lokasi dan Subjek Penelitian	56
C. Definisi Operasional	57
D. Instrumen Penelitian	58
E. Prosedur Penelitian	59
F. Teknik Pengumpulan Data dan Analisis Data	65

BAB IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Hasil Penelitian	68
1. Kemunculan <i>Habits of Mind</i> Siswa Berdasarkan Observasi dan <i>Self Assessment</i>	68
2. Kesesuaian antara <i>Habits of Mind</i> Siswa Berdasarkan Observasi dengan <i>Self Assessment</i>	72
3. Korelasi antara <i>Habits of Mind</i> Siswa Berdasarkan Observasi dengan Penguasaan Konsep Siswa	74
4. Korelasi antara <i>Habits of Mind</i> Siswa Berdasarkan <i>Self Assessment</i> dengan Penguasaan Konsep	75
5. Korelasi antara <i>Habits of Mind</i> Siswa Berdasarkan Hasil Observasi dan <i>Self Assessment</i> dengan Penguasaan Konsep ...	76
B. Pembahasan	76
1. Kemunculan <i>Habits of Mind</i> pada Kegiatan Pembelajaran	77
2. Kemunculan <i>Habits Of Mind</i> Siswa	93
3. Kesesuaian <i>Habits of Mind</i> Siswa Berdasarkan Observasi dengan <i>Self Assessment</i>	108
4. Hubungan antara <i>Habits of Mind</i> Siswa Berdasarkan Observasi dengan Penguasaan Konsep	111
5. Hubungan antara <i>Habits of Mind</i> Siswa Berdasarkan <i>Self Assessment</i> dengan Penguasaan Konsep Siswa	113

6. Korelasi antara <i>Habits of Mind</i> Siswa Berdasarkan Hasil Observasi dan <i>Self Assessment</i> dengan Penguasaan Konsep ...	113
7. Pembelajaran Praktikum dan Diskusi Sebagai Sarana Memunculkan Kemampuan <i>Habits Of Mind</i> Siswa.....	116
 BAB V. KESIMPULAN DAN SARAN	
A. Kesimpulan	122
B. Saran.....	124
 DAFTAR PUSTAKA	 126